

**BACHELOR OF SCIENCE  
EN ECONOMIE ET SPORT  
*BACHELOR OF SCIENCE IN ECONOMICS AND SPORT***

Plan d'études en vigueur depuis l'année 2023-2024

## Préambule

Conformément à l'article 7 du Règlement d'études et d'examens des Bachelors of Science en sciences économiques (ci-après : règlement d'études et d'examens), le présent plan d'études, adopté par le Conseil de Faculté et approuvé par le Rectorat détermine :

1. Les enseignements pour chacun des semestres, avec leur dotation en heures d'enseignement (lorsque c'est possible) et en crédits ECTS, ainsi que le nom de l'enseignant-e;
2. La forme et les modalités de l'examen ou des autres modes alternatifs d'évaluation des connaissances et des compétences, ainsi que les conditions de validation des crédits ECTS

E : examen écrit durant la session d'examens de fin de semestre.

EI : évaluations internes organisées au cours du semestre.

O : examen oral

P : examen pratique

TP : travail pratique de recherche

3. Modalités de rattrapage après 1 ou 2 échecs : sauf exception précisée dans le descriptif, examen écrit de 2h durant la session d'examens de fin de semestre ou la session de rattrapage.

Les modalités d'évaluation et la durée des examens sont précisées dans les descriptifs du cours.

Une semaine de lecture est introduite à la semaine 45. Celle-ci n'est nullement assimilable à une période de vacances et fait partie intégrante du programme du 1<sup>er</sup> semestre de l'année académique et des évaluations correspondantes. Cette interruption de cours sert à approfondir des matières déjà couvertes. La semaine de lecture doit également permettre aux étudiant-e-s, à mi semestre, de détecter des lacunes éventuelles dans la compréhension de la matière, l'acquisition des connaissances et l'apprentissage des méthodes.

Aucune nouvelle matière n'est donc introduite durant cette semaine. Les enseignant-e-s sont tout de même présent-e-s et disponibles durant les plages horaires prévues pour leurs cours. Cette disponibilité peut prendre la forme d'heures de réception mais aussi, de séances de questions-réponses, d'exercices, de répétition, etc. Les enseignant-e-s doivent indiquer les moyens susceptibles de permettre aux étudiant-e-s de compléter et d'ajuster leurs connaissances ou de combler leurs lacunes.

Les enseignant-e-s de chaque cours indiquent clairement et précisément ce qui est attendu de cette semaine. Les activités peuvent être diverses, par exemple :

- Révision de chapitres de cours
- Lectures (ouvrages, articles) en rapport avec le cours ou le séminaire
- Discussion libre sur la matière organisée par l'enseignant-e (par exemple durant la tranche horaire habituelle de l'enseignement, mais sans que la présence des étudiant-e-s ne soit exigée, ni que la séance ne prenne la forme d'une séance de cours traditionnelle)
- Travail sur des projets

1 <sup>re</sup> année	Professeur-e	Module	ECTS	Semestre	H/hebdo.	Evaluation
<b>Module<sup>a</sup> introduction à l'économie</b>		<b>12</b>				
Introduction à l'économie 1	Lanz B.		6	A	4	E
Introduction à l'économie 2	Grether J.-M.		6	P	4	E
<b>Module<sup>a</sup> introduction à la statistique</b>		<b>18</b>				
Statistique descriptive	Starica C.		6	A	4	EI+E
Mathématiques appliquées 1	Melfi G.		6	A	2+2	E
Mathématiques appliquées 2	Melfi G.		6	P	2+2	E
<b>Théorie du sport I</b>		<b>15</b>				
Psychopédagogie des APS chez l'enfant	L'Eplattenier Y.		3	P	2	E
Anatomie, physiologie	Hunkeler M.		6	A+P	2	E
Introduction à l'histoire des sports	Germann R.		3	P	2	E
Introduction à la sociologie du sport	Jaccoud C.		3	P	2	O
<b>Pratique du sport I</b>		<b>6</b>				
Performances motrices	Germann R.		2	A	1	P
Athlétisme I <sup>1</sup>	Robert B./Socchi P./Croci Y.		2	P	2	P
Danse <sup>1</sup>	Pisino A.		2	P	2	P
<b>Séminaire (cours bloc)</b>		<b>3</b>				
Brevet SSS-Pool <sup>2</sup>	Stofer L.		2	P		EI
Secourisme <sup>1</sup>	Kehtari R.		1	P		EI
Semaine de lecture (semaine 45)					1 sem. <sup>♦</sup>	
<b>Grand total</b>			<b>54</b>			

2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> années	Professeur-e	Module	ECTS	Semestre	H/hebdo.	Evaluation
<b>Module<sup>a</sup> approfondissement I</b>		<b>24</b>				
Statistique inférentielle	Starica C.		6	A	4	EI+E
Microéconomie Intermédiaire	Farsi M.		6	A	4	E
Economic Growth*	Stuart R.		3	A	2	E
Statistical Learning*	Starica C./Ciorascu I.		6	P	4	EI+E
Politique environnementale	Maradan D.		3	P	2	E
<b>Module<sup>a</sup> approfondissement II</b>		<b>18 ECTS au choix</b>				
Histoire économique et sociale	Lutzelschwab C.		6	A	4	E
Droit des sociétés	Chappuis F.		3	A	2	E
Sustainable Development Economics*	Grether J.-M.		3	A	2	E
Economie internationale	Sbergami F.		6	A	2+2	E
Histoire de la pensée économique	Baranzini R.		3	A	2	E
Economie Publique	Strimbu O.		3	P	2	E
Gestion des ressources humaines	Dal Zotto C.		6	P	4	EI
<b>Module<sup>a</sup> de renforcement</b>		<b>18</b>				
Econométrie	Donzé L.		6	A	2+2	EI + E
Empirical Research for Decision makers*	Lanz B.		6	P	4	EI + E
		<b>6 ECTS au choix</b>				
Macroéconomie Intermédiaire	Kaufmann D.		6	P	4	E
Game Theory*	Farsi M.		6	P	4	E
Principles of Finance*	Hasler M.		6	P	2+2	E

<sup>a</sup> Les groupes d'enseignements portant le nom de « module » sont soumis aux conditions de réussite spécifiques du Règlement des études et des examens des Bachelors of Science en sciences économiques.

2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> années	Professeur-e	Module	ECTS	Semestre	H/hebdo.	Evaluation
<b><i>Théorie du sport II</i></b>		<b>12</b>				
Théorie de l'entraînement	Robert B.		3	A	2	E
Introduction au droit et à la gouvernance du sport	Diaconu M.		3	A	2	E
Bases de la nutrition et diététique sportive	Robert-Volpato S.		3	A	2	E
Cours à choix (interne ou externe à l'UniNe, validé préalablement par la direction du SePS)			3	P	2	
<b><i>Pratique du sport II</i></b>		<b>20</b>				
Athlétisme II <sup>2</sup>	Robert B./Socchi P./Croci Y.		3	P	2	P
Agrès <sup>1</sup>	Germann R., Perroset L.		5	A+P	2	P
Patinage <sup>1</sup>	Grossenbacher M.-J.		2	A	2	P
Hockey <sup>1</sup>	Gaudreault M.		2	A	2	P
Football <sup>1</sup>	Avolio B.		2	P	2	P
Basketball <sup>1</sup>	Abbet L.		2	A	2	P
Volleyball <sup>1</sup>	Barette M.		2	A	2	P
Sports de neige I (cours bloc) <sup>1</sup>	Germann R.		2	A	2	P
<b><i>Théorie du sport III</i></b>		<b>7</b>				
Activité physique adaptée	Germann R.		3	A+P	2	TP
Management du sport (modules) - Marketing et sponsoring - Structure et organisation du sport suisse et international - Organisation des événements sportifs	Schluechter P./Marston K./Haciomeroglu N.		4	A+P	2	E
<b><i>Pratique du sport III</i></b>		<b>25</b>				
Fitness et Performance <sup>1</sup>	Wettstein C./Grossenbacher L.		3	A	2	EI
MRM (mouvement, rythme, motricité) <sup>1</sup>	Hexel P.		2	P	2	P
Jeux scolaires <sup>1</sup>	L'Eplattenier Y./Berthet L./Lüthi P.		2	P	2	EI
Sports scolaires <sup>1</sup>	Divers enseignant-e-s		2	A	2	EI
Natation <sup>1</sup>	Harmeli D.		3	A	2	P
Plongeon <sup>2</sup>	Bataillon J.-M.		1	P	1	P
Sports de neige II (cours bloc) <sup>2</sup>	Germann R.		2	P		P
Introduction aux sports de combat <sup>1</sup>	Petris L.		2	A	2	P
Gestion des activités « plein air » (cours bloc) Organisation/sécurité/ mesures spécifiques <sup>1</sup>	L'Eplattenier Y./Germann R.		2	P	2	EI
Stage / spécialisation (à choix) - Stage pratique dans une institution ou organisation sportive ou au sein de l'organisation d'un événement sportif. - Formation sportive supérieure (expert-e, instructeur et instructrice, entraîneur et entraîneuse national-e) <sup>1</sup>	N.N.		6			EI
<b><i>Séminaire (cours bloc)</i></b>						
SHEM (séminaire Haute Ecole Macolin) <sup>2</sup>	L'Eplattenier Y.		2	P		EI
Semaine de lecture (semaine 45)					1 sem. ♦	
<b>Grand total</b>			<b>126</b>			

<sup>1</sup> Pré-requis : réussite Performances Motrices.

<sup>2</sup> Enseignement avec pré-requis précisés dans le descriptif de cours.

\* Enseignements donnés en anglais.

♦ La semaine de lecture fait partie de la matière d'examen des enseignements suivis dans le semestre auquel elle se rapporte.