



# GUIDE POUR NOTOBIB

Explication des différentes applications du logiciel

## Résumé

La plateforme propose, en complément du visionnage d'ebooks, des outils permettant l'insertion, le surlignage dans les pages du document...

Bibliothèque des lettres et sciences sociales

Espace Louis-Agassiz, 2000 Neuchâtel

## **Table des matières**

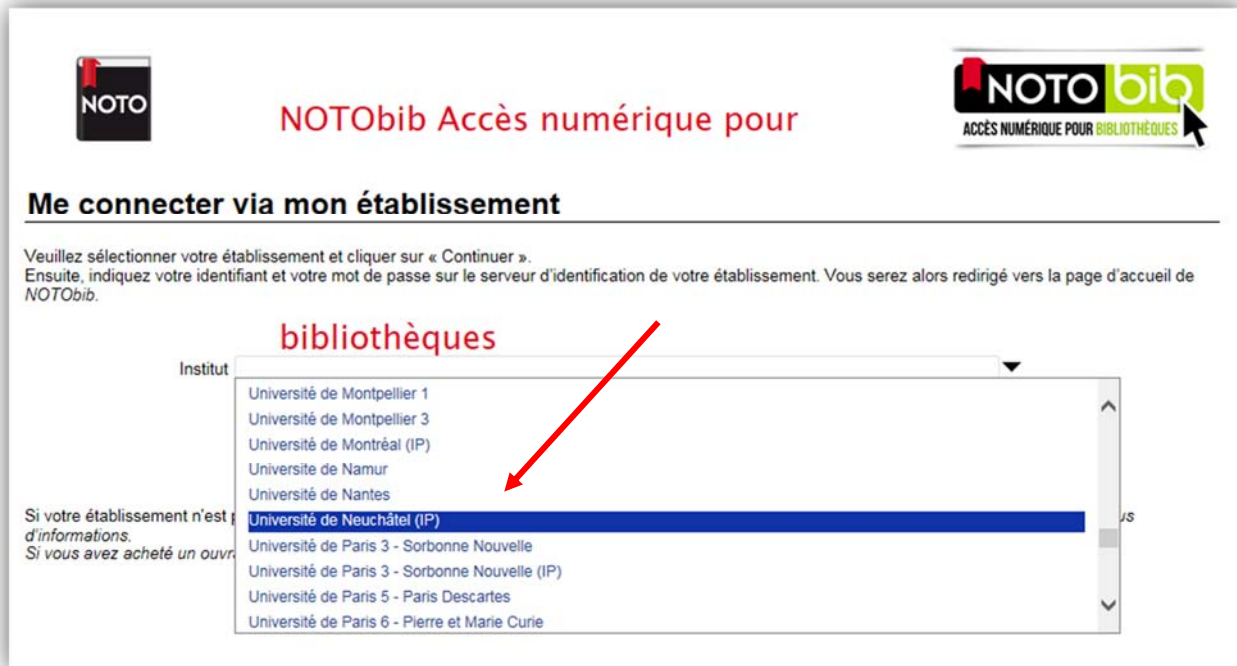
<b>Accès.....</b>	<b>2</b>
<b>Résumé .....</b>	<b>5</b>
<b>Introduction .....</b>	<b>6</b>
<b>Chapitre 1 : Visionnage .....</b>	<b>8</b>
<b>Chapitre 2 : Modification de la disposition .....</b>	<b>8</b>
<b>Chapitre 3 : Ajout dans le texte.....</b>	<b>9</b>
<b>3.1 Inclusion dans le texte .....</b>	<b>9</b>
<b>3.2 Insertions de documents, vidéos, images, enregistrements sonores et liens.....</b>	<b>9</b>
<b>3.3 Capture de texte .....</b>	<b>11</b>
<b>Chapitre 4 : Sauvegarde et partage .....</b>	<b>12</b>
<b>Propositions d'achat.....</b>	<b>12</b>

## Accès

Pour pouvoir accéder aux ressources, il faut tout d'abord créer un compte.

C'est un processus en étapes

1. <http://accesnoto.deboecksuperieur.com/notobib>
2. Choisir l'Université de Neuchâtel



The screenshot shows the NOTObib website interface. At the top left is the NOTO logo, and at the top right is the NOTO bib logo with the tagline 'ACCÈS NUMÉRIQUE POUR BIBLIOTHÈQUES'. The main heading is 'NOTObib Accès numérique pour'. Below this is a section titled 'Me connecter via mon établissement'. A text block instructs the user to select their institution and click 'Continuer', then to enter their credentials on the institution's server. A dropdown menu labeled 'Institut' is open, showing a list of institutions. A red arrow points to the 'Université de Neuchâtel (IP)' option, which is highlighted in blue. To the left of the dropdown, there is a note: 'Si votre établissement n'est pas dans la liste, cliquez sur « Ajouter ». Si vous avez acheté un ouvrage, cliquez sur « Acheter ».'

**NOTO**

**NOTO bib**  
ACCÈS NUMÉRIQUE POUR BIBLIOTHÈQUES

### Me connecter via mon établissement

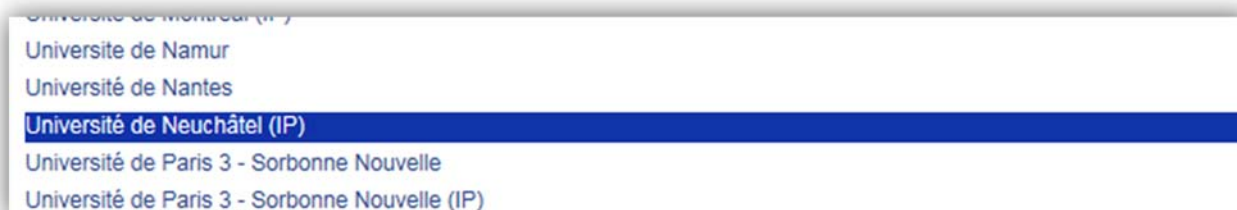
Veillez sélectionner votre établissement et cliquer sur « Continuer ». Ensuite, indiquez votre identifiant et votre mot de passe sur le serveur d'identification de votre établissement. Vous serez alors redirigé vers la page d'accueil de NOTObib.

**bibliothèques**

Institut

- Université de Montpellier 1
- Université de Montpellier 3
- Université de Montréal (IP)
- Université de Namur
- Université de Nantes
- Université de Neuchâtel (IP)**
- Université de Paris 3 - Sorbonne Nouvelle
- Université de Paris 3 - Sorbonne Nouvelle (IP)
- Université de Paris 5 - Paris Descartes
- Université de Paris 6 - Pierre et Marie Curie

Si votre établissement n'est pas dans la liste, cliquez sur « Ajouter ». Si vous avez acheté un ouvrage, cliquez sur « Acheter ».



This is a close-up of the dropdown menu from the previous screenshot. It shows the following list of institutions:

- Université de Namur
- Université de Nantes
- Université de Neuchâtel (IP)**
- Université de Paris 3 - Sorbonne Nouvelle
- Université de Paris 3 - Sorbonne Nouvelle (IP)

### 3. Créer son compte

Page d'accueil • Contact • Questions fréquentes

**NOTO**

# De Boeck Supérieur

## Bienvenue

De Boeck Supérieur vous permet d'accéder à vos ressources éducatives en ligne. Suivez pour cela les 4 étapes suivantes :

<b>1 S'enregistrer</b> 	<b>2 S'identifier</b> 	<b>3 Activez</b> CODE XX- XX 	<b>4 Ressources !</b> 
---	--	---	---

Créez un compte.      Connectez-vous avec votre adresse e-mail et votre mot de passe.      Activez votre ressource à l'aide de votre code de licence.      Commencez à travailler avec votre ressource !

**J'ai déjà un compte.**  
Connectez-vous avec votre adresse e-mail et votre mot de passe.  
Adresse e-mail :   
 Mémoriser mon adresse e-mail  
Mot de passe :   
**S'identifier**  
[Mot de passe oublié ?](#)

**S'identifier via**  


**Je n'ai pas de compte.**  
Créer un compte gratuit pour utiliser vos ressources.  
**Créer un compte**

### 4. Remplir le formulaire

**NOTO**

# De Boeck Supérieur

## Créer un compte

### 1 Mes données personnelles

Nom :

Adresse e-mail :   
Cette adresse e-mail permet de s'identifier plus tard.

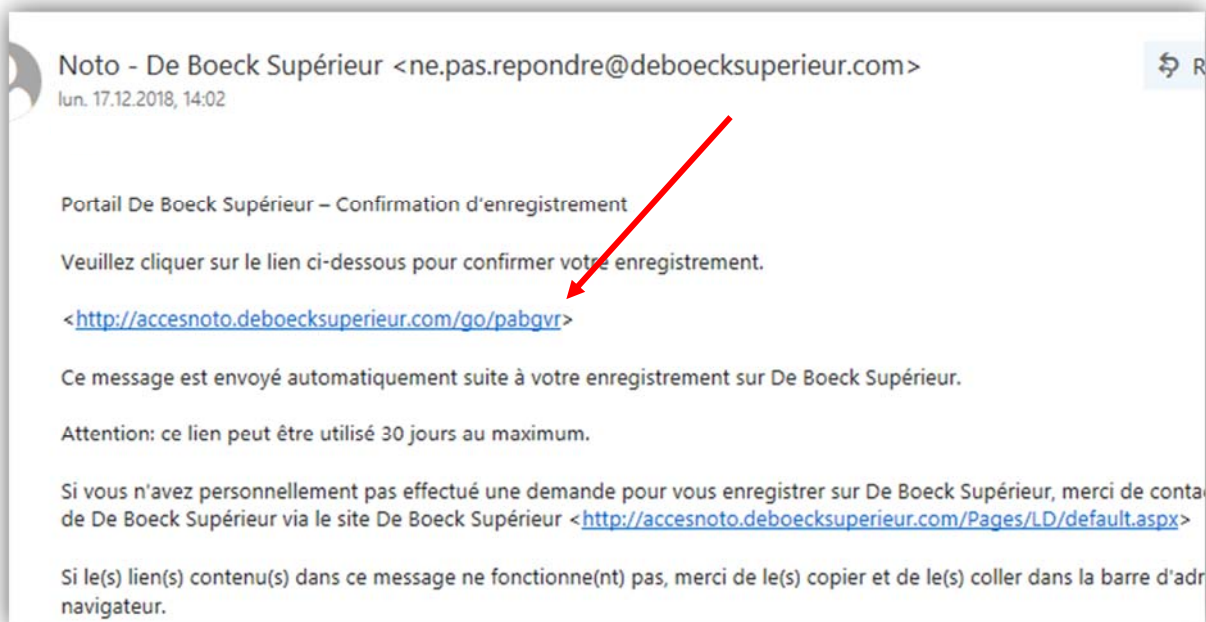
Mot de passe :

Répéter le mot de passe :

**Continuer**      Annuler l'enregistrement

### 2 Conditions et confirmation

5. Vous recevrez un email avec un code pour confirmer votre inscription



6. Revenir sur la page d'accueil



⚠ Il faut obligatoirement revenir sur la page d'accueil pour pouvoir accéder au catalogue, il n'y a pas d'autres actions à faire.

⚠ Si après un login, vous ne parvenez pas à accéder au site de Neuchâtel, cliquez à nouveau sur <http://accesnoto.deboecksuperieur.com/notobib> tout en laissant votre compte ouvert pour garder votre login activé.

## Résumé

NOTObib est une plateforme comportant un grand nombre d'ebooks proposés par la bibliothèque selon les besoins des étudiants / professeurs. Ces ebooks sont visionnables uniquement sur la plateforme mais il est possible d'annoter les ebooks depuis son compte NOTObib.

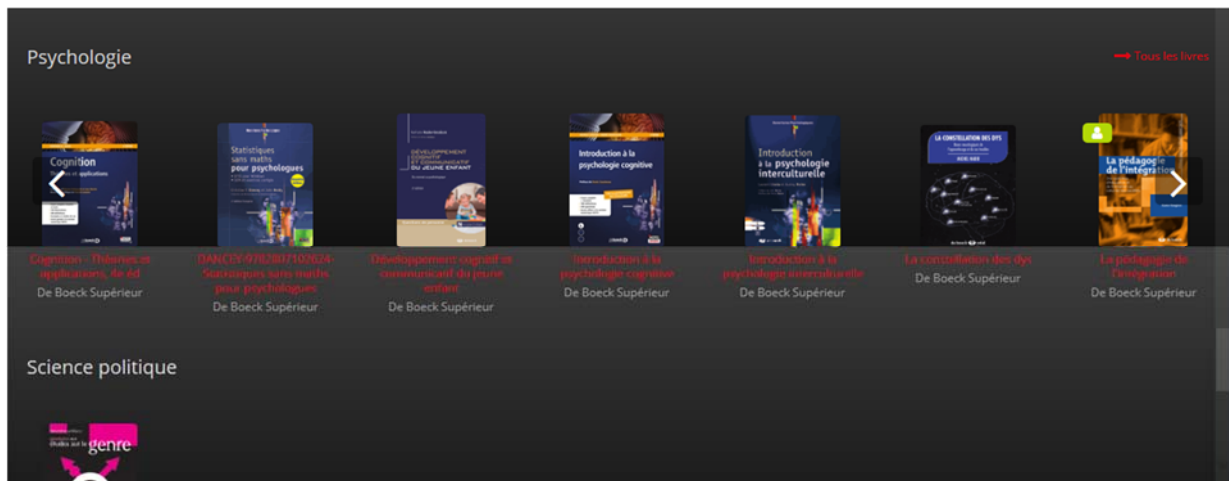
La bibliothèque propose un grand nombre d'ouvrages dans les disciplines suivantes:

- Communication
- Médecine
- Méthodologie
- Orthophonie-Logopédie
- Phonétique
- Physique
- Psychologie
- Sciences politiques
- Sciences humaines

NOTObib propose les visionnages des documents mais également d'autres applications pour aider l'étudiant dans sa lecture / révision.

# Introduction

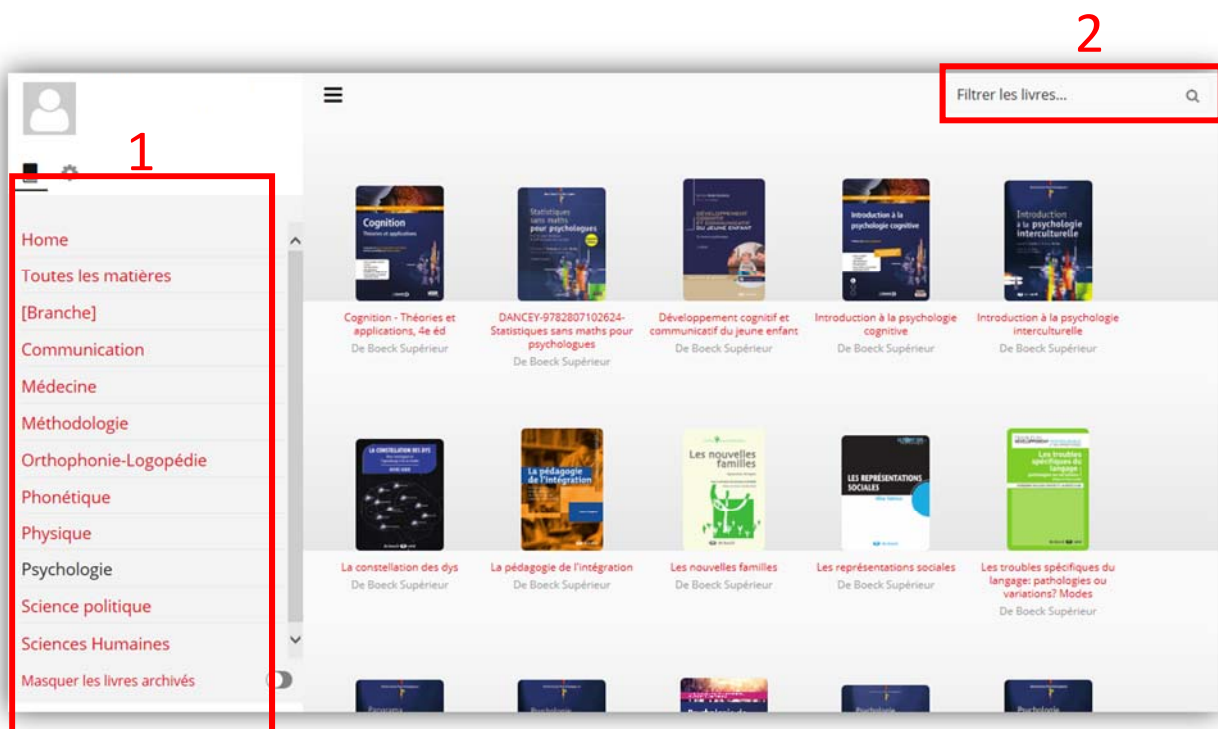
En arrivant sur la page de garde, tous les livres disponibles sont affichés.



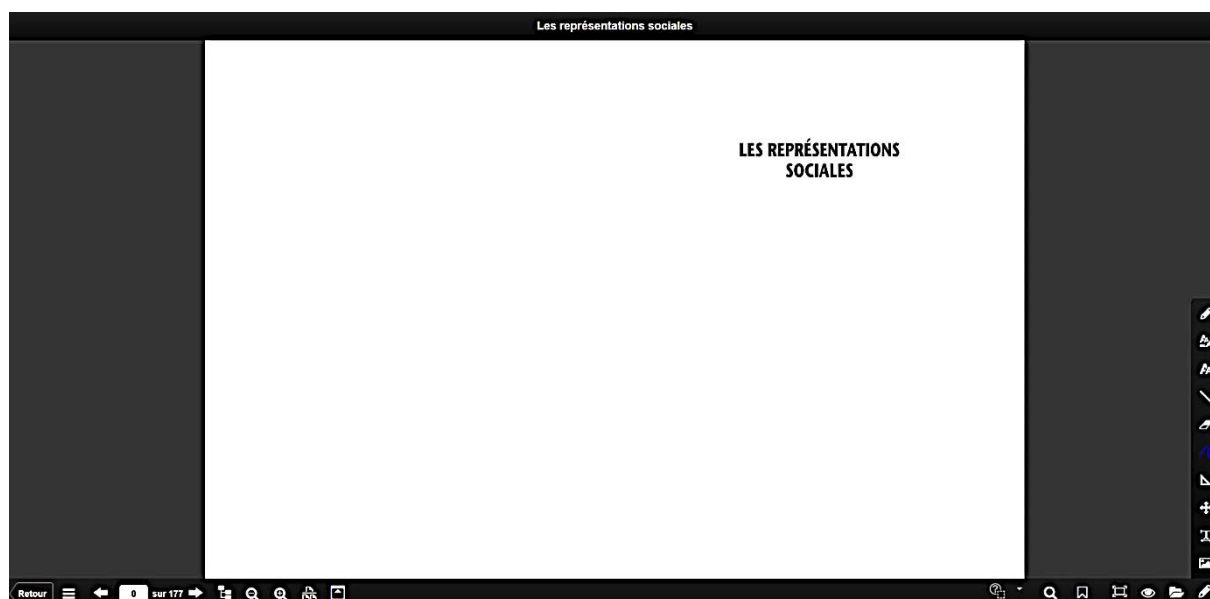
Il est cependant possible de cibler la recherche de livres pour trouver un ouvrage correspondant aux critères voulus.

Il y a deux techniques pour trouver des ouvrages :

1. La recherche par matières
2. L'onglet de recherche par mots-clés



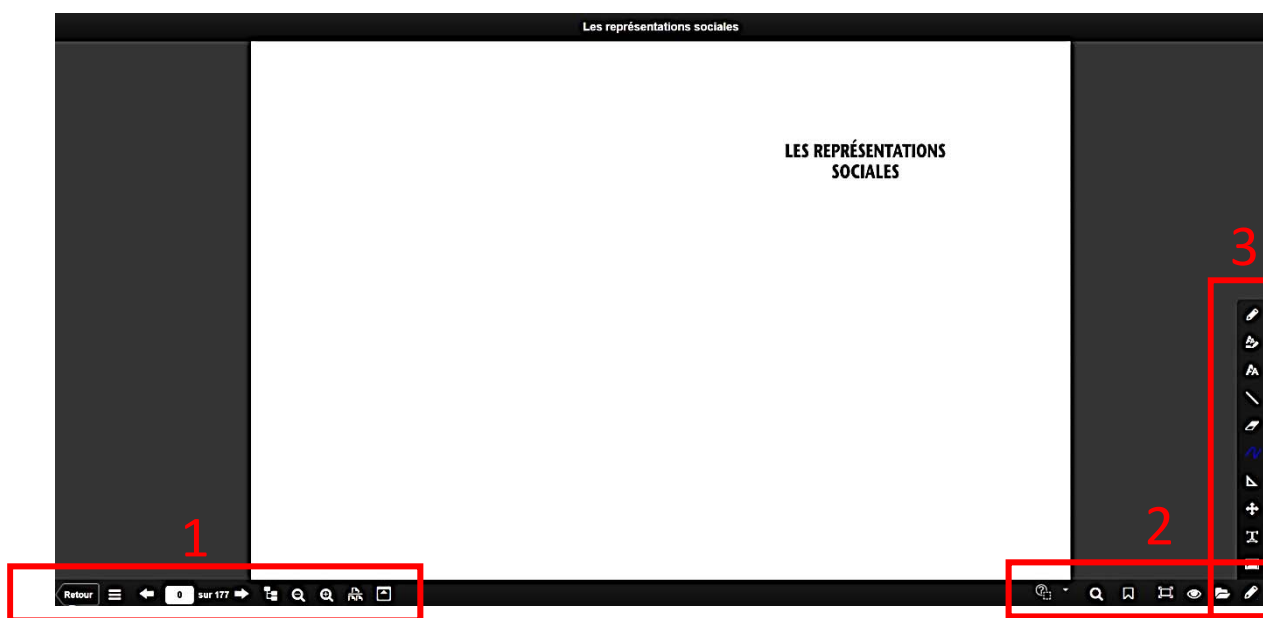
Tous les documents sont affichés avec une même interface :



Cette interface propose de nombreuses fonctionnalités différentes.

Chaque regroupement d'icône correspond à un type de fonctionnalité.

1. Visionnage
2. Modification de la disposition
3. Ajout dans le texte





## Chapitre 1 : Visionnage

Il est possible de visionner :

- L'historique de modification du texte
- L'historique des pages regardées (date, durée, etc.)
- Les chapitres du livre

L'historique permet d'avoir une vision globale de toutes les modifications apportées dans le document électronique ainsi que retracer les pages de l'ebook regardées ou modifiées.

## Chapitre 2 : Modification de la disposition

Ce chapitre concerne la visualisation (comment la page est présentée sur l'ordinateur) et permet également de visionner les rajouts faits sur le texte (signet, notes, insertions) sous formes d'un résumé complet.



## Chapitre 3 : Ajout dans le texte

### 3.1 Inclusion dans le texte

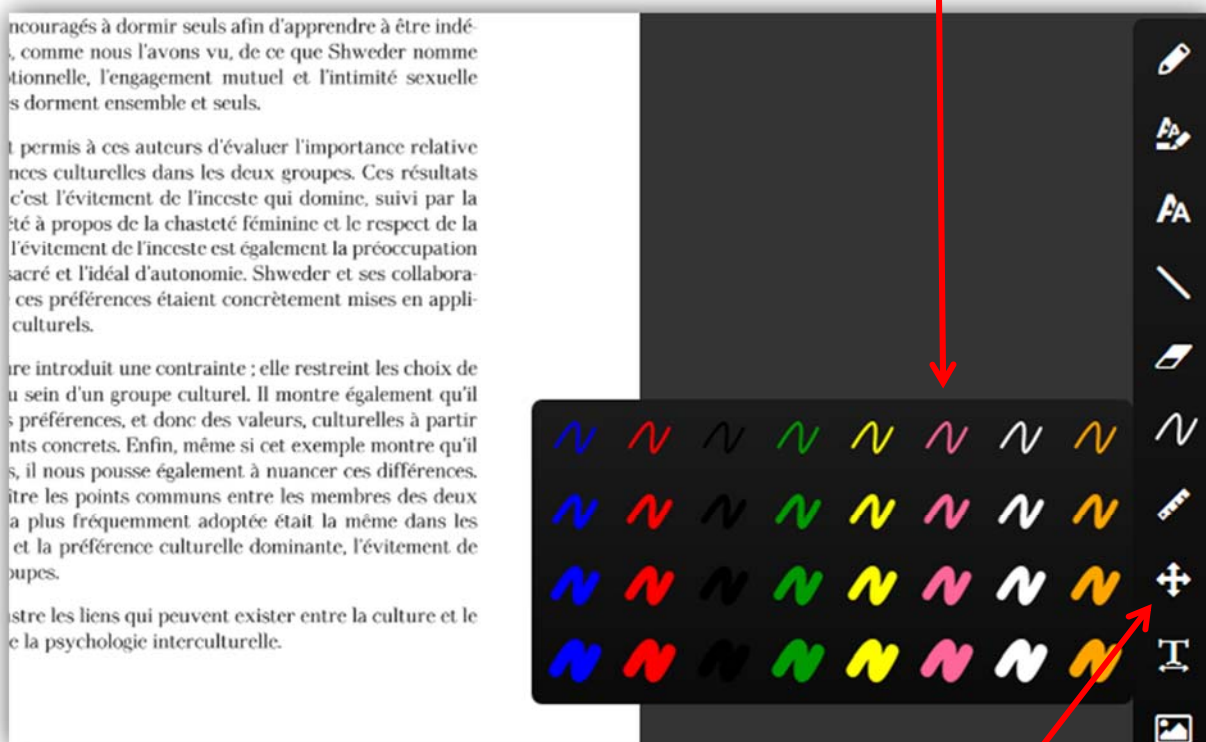
NOTObib propose d'inclure des annotations directement dans le document que ce soit du texte, des formes ou du surlignage.

La gomme efface directement toute la forme / texte compris dans l'espace touché par la gomme.

- Si la gomme touche une lettre, tout le texte est effacé.
- Si la gomme touche un bout d'une forme, toute la forme est effacée.

Pour être précis, NOTObib propose une règle, une équerre et un compas.

**⚠ Il faut d'abord choisir la couleur et la largeur avant de créer la forme (icône différente).**



**⚠ Pour déplacer les annotations (forme, texte, lien,...), il n'est pas possible de le faire directement à partir de l'icône de l'objet, il faut cliquer sur l'icône du déplacement.**

### 3.2 Insertions de documents, vidéos, images, enregistrements sonores et liens

Les insertions sont visibles de la même façon que les annotations (il faut cliquer dessus), elles ne sont pas directement visibles sur le document.

Ces insertions peuvent permettre de renforcer sa compréhension ou de mettre des documents, images, ... correspondant pour pouvoir regrouper tous ses documents.

- Document
- Image
- Enregistrement sonore
- Vidéo

- Vidéo YouTube
- Lien

16 Introduction - Pourquoi s'intéresser à la psychologie interculturelle ? 17

Un exemple : Qui dort auprès de qui ?

autres solutions envisagées par les Oriyas sont, d'une part, une répartition où la petite fille de trois ans dort auprès de ses parents ; la grande fille dort auprès de son petit frère de 8 ans ; et les deux autres frères partagent la dernière chambre et, d'autre part, une répartition où le père dort auprès du plus jeune garçon ; les deux autres garçons dorment ensemble ; et la mère dort auprès des deux filles. Aucun Américain n'a envisagé l'une de ces solutions. Habituellement, ces deux arrangements surprennent les Occidentaux, principalement parce qu'elles ne valorisent pas la nécessité de respecter l'intimité, c'est-à-dire de dormir ensemble et seuls. Cela ne semble pas parmi les Oriyas.

C'est également le cas du Respect de la hiérarchie qui explique pourquoi les Oriyas ne choisissent pas les répartitions impliquant que le garçon pubère (g15) dorme auprès de son père : entre mâles pubères, la supériorité sociale s'exprime par la déférence et la distance, ce qui n'est pas compatible avec le partage du couchage.

Le souci de Protection du vulnérable s'exprime également à travers les choix des Indiens. Ils n'envisagent pas que la plus jeune enfant dorme seule ; les jeunes enfants craignent fortement avec les conceptions occidentales de la pudeur, d'éviter les possibilités d'abus sexuels (une phase de son développement attire le parent du sexe opposé et désire la proximité ainsi, selon certains psychologues de Bronckow, 1990), un meilleur développement culturel, il est très rare qu'un enfant de 10 ans, et il est fréquent qu'il dorme avec ses frères et sœurs, ce qui est souvent sur les graves problèmes psychologiques suscité le débat parmi les psychologues américains. C'est le cas de l'Idéal d'autonomie (dormir seuls afin d'apprendre à être indépendants). En effet, comme nous l'avons vu, de ce que Shweder nomme engagement mutuel et l'intimité sexuelle ensemble et seuls.

Les auteurs d'évaluer l'importance relative de ces valeurs dans les deux groupes. Ces résultats montrent que la préférence culturelle dominante est celle de l'inceste qui domine, suivi par la préférence de la chasteté féminine et le respect de la pudeur. L'inceste est également la préoccupation la plus fréquente. Shweder et ses collaborateurs étaient concrètement mis en application.

une contrainte : elle restreint les choix de groupe culturel. Il montre également qu'il y a des différences culturelles à partir de ces valeurs. Enfin, même si cet exemple montre qu'il est possible de nuancer ces différences, il illustre également les liens qui peuvent exister entre la culture et le comportement ; l'objet d'étude de la psychologie interculturelle.

Documents

- Proposition.docx 16.66 kB
- Idées 2019.docx 31.07 kB

Légende :  <Sélectionner nouveau fichier>

	Oriyas
p m / f14 f3 / g15 g11 g8	8
p m f3 / f14 g8 / g15 g11	4
p g8 / g15 g11 / m f14 f3	4
p m / g15 g11 / f14 f3 g8	1
g11 g8 / g15 f14 / p m f3	0

Ensuite, Shweder et ses collègues ont demandé à 19 étudiants de proposer une solution. Parmi ces solutions suivantes : p g15 g11 g8 / m f14 f3 0 solutions où les parents ne dorment pas dans la chambre ; seuls 7 sur 19 ont proposé une seule solution qu'aucun Oriya n'a évoquée : p m f14 f3, de maintenir le couple parental dans la même chambre.

Selon Shweder et al. (2003), il existe un ensemble de valeurs susceptibles d'expliquer pourquoi autant de solutions ont été proposées par les étudiants en psychologie à la famille, les mâles et les femelles pubères et les notions sexuelles et doivent éviter les situations qui sont universelles, bien qu'il existe des variations tant au sein de la famille nucléaire (jusqu'à quel degré) qu'au-delà de celle-ci (par exemple, les personnes de sexe différent doivent être séparées).

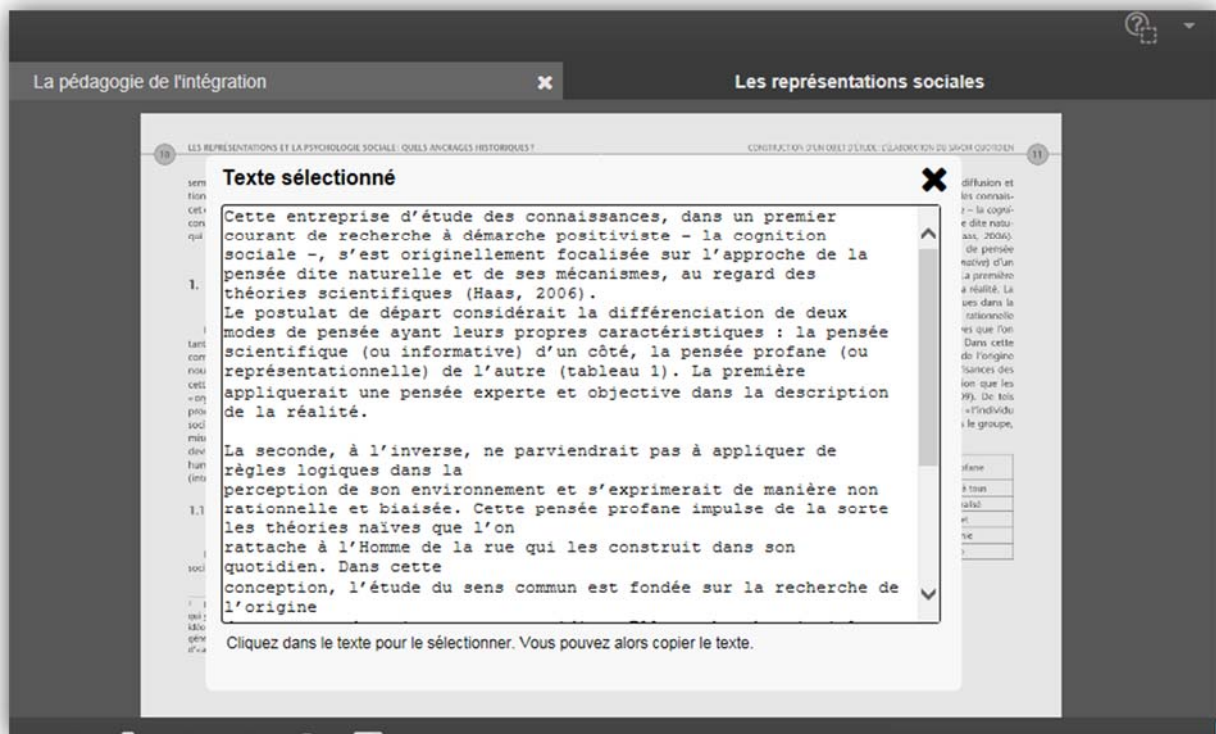
Les autres préférences morales sont davantage culturellement spécifiques. C'est le cas de l'Anxiété à propos de la chasteté féminine, qui se manifeste dans cet exemple à travers le fait que, chez les Oriyas, la jeune fille de 14 ans n'est jamais laissée seule dans une chambre ; les filles pubères doivent être chaperonnées.

Il est possible d'insérer plusieurs documents, liens, images, vidéos et enregistrements sonores dans la même page. Les ouvrages sont regroupés par format dans une seule icône.

Il existe un récapitulatif de tous les éléments inclus dans la page active.

### 3.3 Capture de texte

Il est possible de sélectionner le texte pour créer plus facilement une citation.



**⚠** La sélection du texte ne permet pas de modifier le texte d'origine, elle permet seulement de le copier.

**⚠** Les actions sont extrêmement découpées :

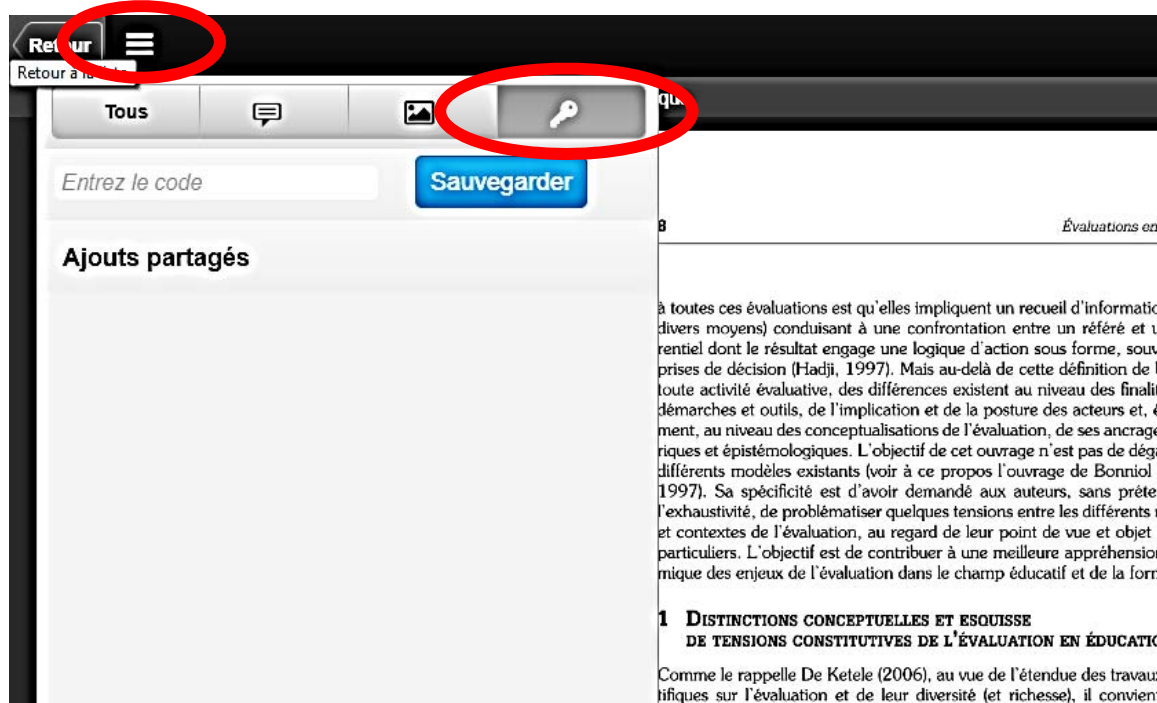
Symbole	Fonction	Symbole	Fonction
	Surlignage à main levée		Format
	Surlignage		Règle
	Texte		Déplacement
	Formes		Copier
	Gomme		Ajout de document

Toutes les fonctionnalités sont disponibles en bas à droite.

## Chapitre 4 : Sauvegarde et partage

Toutes les modifications peuvent être sauvegardées sur son compte NOTObib. Ces modifications sont propres à un compte.

Il est cependant possible de partager un PDF avec plusieurs autres utilisateurs.



**⚠ Cette plateforme ne permet pas de sauvegarder des pages du livre, ni de les imprimer (PDF,...). Il est seulement possible de copier des bouts de textes.**

## Propositions d'achat

Si vous avez des idées de livres intéressants et pertinents pour la bibliothèque, rendez-vous sur la page : [http://www.unine.ch/lettres/home/la-faculte/bibliotheque\\_1.html](http://www.unine.ch/lettres/home/la-faculte/bibliotheque_1.html) où vous trouverez le formulaire de proposition d'achats.